РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Хімія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Е3 «Хімія»
Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Освітньо-наукова програма «Хімія» для підготовки докторів філософії за спеціальністю Е3 «Хімія» є актуальною, сучасною та відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, а також сучасним тенденціям розвитку хімічної науки й підготовки наукових кадрів найвищої кваліфікації. Зміст освітньо-наукової програми характеризується логічною структурою, збалансованим поєднанням освітньої та науково-дослідної складових, спрямованістю на формування у здобувачів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішного провадження дослідницької, інноваційної та науково-педагогічної діяльності. Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на проведення оригінальних досліджень у сфері синтезу, модифікації та вивчення нових речовин і матеріалів із перспективними функціональними властивостями, а також використання сучасних інструментальних фізико-хімічних методів дослідження.

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є:

– чітко сформульована мета підготовки докторів філософії, орієнтована на розвиток дослідницьких, інноваційних та педагогічних компетентностей;

– сучасний зміст освітніх компонентів, що охоплює актуальні напрями хімічної науки, зокрема хімічне матеріалознавство, сучасну електрохімію, інноваційні технології водоочищення та інструментальні фізико-хімічні методи аналізу;

– наявність дисциплін, спрямованих на формування навичок управління науковими проєктами, академічної комунікації та міжнародної наукової співпраці;

– широкий перелік вибіркових освітніх компонентів, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію аспірантів відповідно до тематики їхніх дисертаційних досліджень.

Програмні результати навчання відповідають заявленим компетентностям та забезпечують формування у здобувачів здатності здійснювати самостійні наукові дослідження на міжнародному рівні, публікувати результати у фахових виданнях, розробляти інноваційні проєкти та впроваджувати сучасні методи дослідження в галузі хімії.

Разом із тим, з метою подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми доцільно рекомендувати:

1. Розширити перелік освітніх компонентів або окремих тем, присвячених застосуванню методів штучного інтелекту в сучасних хімічних дослідженнях.

2. Посилити практичну складову міжнародної наукової підготовки через залучення аспірантів до спільних дослідницьких проєктів із зарубіжними науковими установами та університетами-партнерами.

Загалом освітньо-наукова програма «Хімія» справляє позитивне враження, є якісно розробленою, відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії та рекомендується до впровадження і подальшої реалізації.

Доктор технічних наук, професор кафедри
технології неорганічних речовин та екології
Українського державного університету науки і технологій **Лілія ФРОЛОВА**

Засвідчую підпис
Учений секретар