РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Хімія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Е3 Хімія

Освітньо-наукова програма «Хімія» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку хімічної науки, пріоритетних напрямів наукових досліджень та потреб науково-освітньої й виробничої сфер. Програма є актуальною, змістовною та спрямованою на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні наукові завдання, здійснювати самостійні дослідження та генерувати нові наукові знання у галузі хімії.

Освітньо-наукова програма передбачає чотирирічний термін підготовки доктора філософії та включає 45 кредитів ЄКТС освітньої складової. Структура програми є логічною та послідовною, а співвідношення між освітньою та науковою складовими забезпечує належний рівень теоретичної підготовки та формування практичних дослідницьких навичок. Навчальний план побудований таким чином, що впродовж перших років навчання здобувачі опановують методологічні, професійні та педагогічні компоненти, які створюють основу для виконання власного дисертаційного дослідження та подальшої професійної діяльності.

Позитивною рисою програми є збалансоване поєднання дисциплін загальної та професійної підготовки. Освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів навичок організації наукової діяльності, академічної комунікації, управління науковими проєктами, використання сучасних інформаційних ресурсів, а також здатності до критичного аналізу наукової інформації. Значна увага приділяється розвитку іншомовної компетентності, що є важливою умовою інтеграції молодих науковців у міжнародний науковий простір.

Вагомою перевагою програми є наявність сучасних фахових освітніх компонентів, зокрема пов'язаних із хімічним матеріалознавством, електрохімією, інноваційними технологіями водоочищення та інструментальними фізико-хімічними методами аналізу. Їх зміст відповідає сучасному рівню розвитку хімічної науки та дозволяє здобувачам опанувати актуальні підходи до синтезу, дослідження та модифікування нових матеріалів, використання високотехнологічного аналітичного обладнання та інтерпретації отриманих результатів.

Варто відзначити належну увагу до практичної складової підготовки. Програма передбачає проходження асистентської педагогічної практики, що сприяє формуванню викладацьких компетентностей, а також забезпечує набуття

досвіду організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Водночас значна частина підготовки аспірантів орієнтована на проведення експериментальних досліджень, опрацювання наукових даних, підготовку наукових публікацій та апробацію результатів досліджень на наукових конференціях різного рівня.

Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на підготовку конкурентоспроможного науковця, здатного ефективно працювати в науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, аналітичних лабораторіях та на сучасних високотехнологічних підприємствах. Формування дослідницьких компетентностей забезпечується через виконання індивідуального плану наукової роботи, участь у наукових проєктах, використання сучасної лабораторної бази та залучення здобувачів до актуальних наукових досліджень кафедр і наукових підрозділів університету.

Позитивним є також те, що програмні компетентності, результати навчання та освітні компоненти узгоджені між собою, що підтверджується наведеними матрицями відповідності. Це свідчить про системний підхід до проєктування освітньо-наукової програми та забезпечення досягнення заявлених результатів навчання.

Водночас доцільно рекомендувати розширення змісту окремих освітніх компонентів питаннями використання сучасних цифрових технологій, зокрема методів штучного інтелекту та машинного навчання для аналізу експериментальних даних, прогнозування властивостей матеріалів і підтримки наукових досліджень у галузі хімії.

Загалом освітньо-наукова програма «Хімія» відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії, характеризується високим рівнем методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення, має чітку наукову спрямованість і забезпечує формування необхідних компетентностей для провадження самостійної наукової та науково-педагогічної діяльності. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження і подальшого розвитку.

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри хімії і технології
неорганічних речовин Інституту хімії
та хімічних технологій
Національного університету
«Львівська політехніка» Зеновій ЗНАК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"ВІДДІЛ ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"
КАДРІВ ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
02071010 НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
06 2026